



Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung  
zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe am

# HELLWEG-GYMNASIUM

**Europaschule in NRW**

Bilinguale Schule mit Zweisprachenzweig: Deutsch-Englisch und bilinguaalem Abitur  
Sportschule NRW mit eigenen Sportklassen und Sport-LK





## Information und Beratung

### Ausbildungs- und Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe (APO-GOST)

Merkblätter und Informationsbroschüren unter:

- [www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)
- [www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de)
- [www.qua-lis.nrw.de](http://www.qua-lis.nrw.de)
- <https://msb.broschüren.nrw/gymnasiale-oberstufe>

Qualitäts- und  
UnterstützungsAgentur –  
Landesinstitut für Schule



Information durch die Schulhomepage: [www.hellweg-gymnasium.de](http://www.hellweg-gymnasium.de)

Jahrgangsstufenleiter: Frau Altenfeld, Frau Braun, Herr Frohn, Frau Zisowski

Oberstufenkoordinator: Herr Wagner

Schulleiter: Herr Jakat



## Einstiegsvoraussetzungen:

Die Berechtigung zum Einstieg in die gymnasiale Oberstufe erhält man

- mit der Versetzung am Ende der Klasse 10 am Gymnasium

oder durch

- einen qualifizierten Abschluss (Fachoberschulreife mit Qualifikation → FOR-Q) nach der Klasse 10 an einer anderen Schule (Hauptschule, Realschule, Gesamtschule).





# Versetzung

| D, FS, M           | Alle weiteren Fächer | Versetzt? | NP in...         |
|--------------------|----------------------|-----------|------------------|
| 4, 4, 4            | 4, 4, 4, ...         | Ja        |                  |
| 4, 4, 4            | 4, 5, 4, ...         | Ja        |                  |
| 4, 5, 3            | 4, 4, 4, ...         | Ja        |                  |
| 4, 4, 5            | 3, 4, 4, ...         | Nein      | M                |
| 4, 4, 4            | 3, 5, 5, ...         | Nein      | einem der Fächer |
| 5, 5, 3            | 4, 4, 4, ...         | Nein      | D oder FS        |
| 5, 4, 4            | 5, 3, 4, ...         | Nein      | D                |
| 5, 5, 4 und / oder | 5, 5, 5, ...         | Nein      | —                |
| 6 in einem Fach    |                      | Nein      | —                |



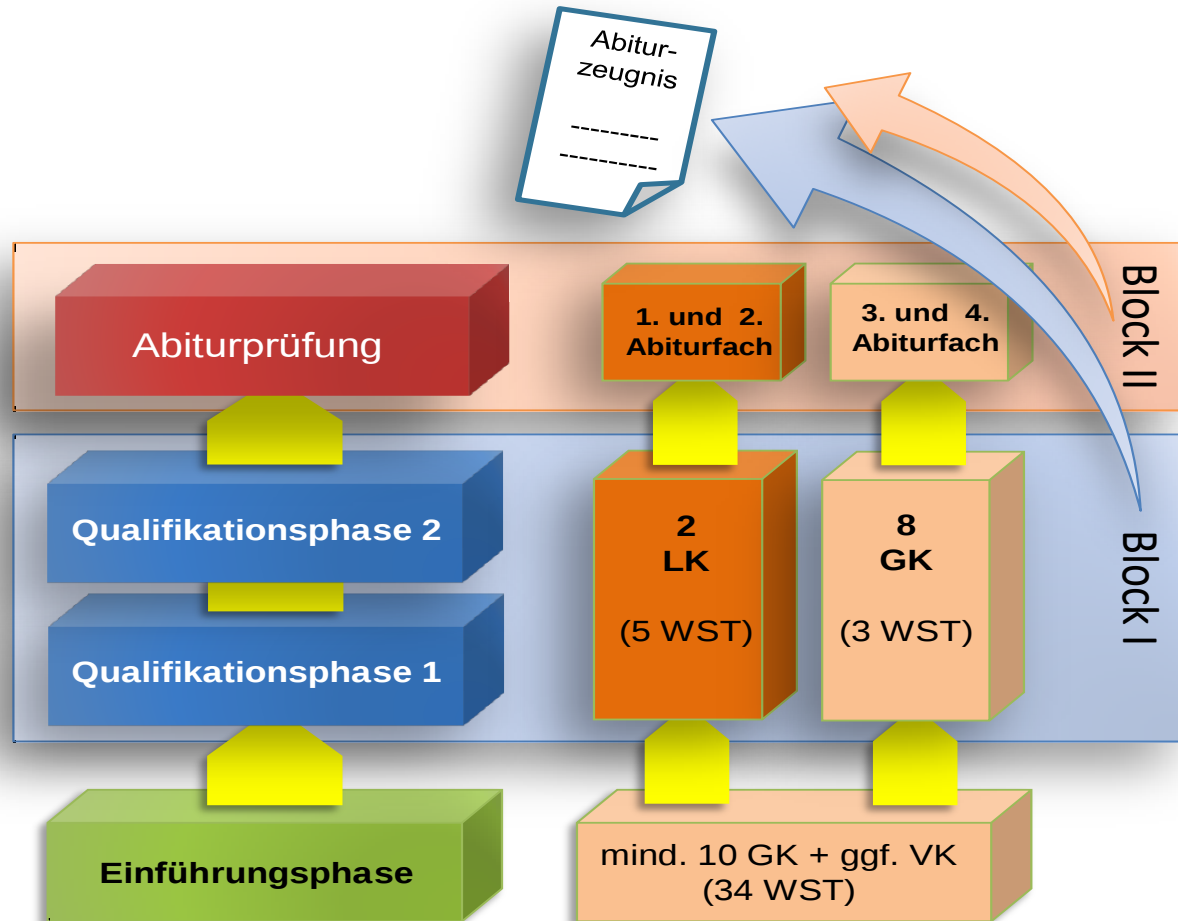


# Abschlüsse in der Oberstufe

| Gymnasiale Oberstufe      |                               |                                                             |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Q2</b><br>(Jg. 13)     | <b>Qualifikationsphase II</b> | <b>Allgemeine Hochschulreife</b> (Abitur)                   |
| <b>Q1</b><br>(Jg. 12)     | <b>Qualifikationsphase I</b>  | <b>Fachhochschulreife</b><br>(Fachabitur, schulischer Teil) |
| <b>EF</b><br>(Jg. 11)     | <b>Einführungsphase</b>       |                                                             |
|                           |                               |                                                             |
| <b>Fachoberschulreife</b> |                               | Mit Berechtigung zum Besuch der Oberstufe<br>(FOR-Q)        |



## Grund und Leistungskurse





# Notensystem

Noten ab der Qualifikationsphase in Punkten.  
Eine schwach ausreichende Leistung gilt als „Defizit“.

## Notensystem

## Punktesystem

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1+ | 1  | 1- | 2+ | 2  | 2- | 3+ | 3  | 3- | 4+ | 4  | 4- | 5+ | 5  | 5- | 6  |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | 00 |



## Weitere Veränderungen in der Oberstufe

- Klausuren statt Klassenarbeiten  
(auch in bisher mdl. Fächern)
- Fehlzeiten, Entschuldigungen,  
Attestpflicht, Schulpflicht
- Informationspflicht



WebUntis Login



Office 365 Anmeldung

oder

Benutzername

Passwort

Login

[Passwort vergessen?](#)



## Bedeutung der „Sonstigen Mitarbeit“

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Leistungen in den Hausaufgaben
- Referate
- Protokolle
- Mediengestützte Präsentationen
- Lese- und Lerntagebücher
- Heftführung
- beobachtete Mitarbeit an Projekten und/oder Gruppenarbeiten
- Tests, schriftliche Übungen

Selbständiges und  
selbstverantwortliches  
Lernen;  
„Bringschuld“





# Fächerwahl in der Einführungsphase

|                              |                                              |                                                                                                          |                                            |        |
|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| AUFGABENFELD I               | Sprachlich-literarisch-künstlerisch          | Deutsch                                                                                                  |                                            |        |
|                              |                                              | Englisch<br>Französisch (7/11)<br>Latein (7)<br>Spanisch (11)                                            |                                            |        |
|                              |                                              | Kunst                                                                                                    | Musik                                      |        |
| AUFGABENFELD II              | Gesellschaftswissenschaftlich                | Erdkunde<br>Geschichte<br>Philosophie<br>Erziehungswissenschaften<br>Psychologie<br>Sozialwissenschaften | Erdkunde-bilingual<br>Geschichte-bilingual |        |
| AUFGABENFELD III             | Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Mathematik                                                                                               |                                            |        |
|                              |                                              | Biologie                                                                                                 | Chemie                                     | Physik |
|                              |                                              | Informatik                                                                                               | Technik                                    |        |
| Außerhalb der Aufgabenfelder | Religionslehre                               |                                                                                                          |                                            |        |
|                              | Sport                                        |                                                                                                          |                                            |        |
| Vertiefungsfächer            | Deutsch, Englisch, Mathematik                |                                                                                                          |                                            |        |



## Vertiefungskurse

- zweistündige Halbjahreskurse,
- „Ausbau der individuellen Kompetenzen“ in Deutsch, Mathe und den Fremdsprachen,
- halbjährlicher Wechsel ist möglich,
- die Schule kann die Teilnahme empfehlen,
- keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen; Fehlzeiten, werden auf dem Zeugnis vermerkt,
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl (!), aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

# Belegungsverpflichtung

## AUFGABENFELD I: sprachlich-literarisch-künstlerisch

- Deutsch
- eine aus der SEK I fortgeführte Fremdsprache (Englisch o. Französisch o. Latein)
- eine weitere Fremdsprache, sofern nicht zwei Naturwissenschaften aus dem Aufgabenfeld III belegt wurden
- Kunst oder Musik

## AUFGABENFELD II: gesellschaftswissenschaftlich

- mindestens ein Fach dieses Aufgabenfeldes



Zusatzkurse in der Q2  
Abiturfachwahl

## AUFGABENFELD III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

- Mathematik
- Biologie oder Chemie oder Physik
- ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach (Bi, Ch, Ph und/oder If + Tc)

Religionslehre (oder Philosophie als Ersatzfach)

Sport

## Fremdsprachenbelegung

**Pflicht: Fortführung einer Fremdsprache aus der SI**

**Schülerinnen und Schüler, die in der SI keine zweite Fremdsprache ab Klasse 7 belegt haben, müssen zum Erwerb des Abiturs ab der EF eine neu einsetzende zweite Fremdsprache (am HG Spanisch oder Französisch) bis zur Q2 durchgehend im Rahmen von 4 Wochenstunden belegen.**

## Anzahl der Wochenstunden

In den zwei Halbjahren der Einführungsphase durchschnittlich

34 WST

In den vier Halbjahren der Qualifikationsphase durchschnittlich

34 WST

=

In 3 Jahren insgesamt min. 102 WST

# Fächerwahl in der Einführungsphase

**(1) Deutsch**

**(2) Mathematik**

**(3) fortg. Fremdsprache**

**(4) Kunst o. Musik**

**(5) ein gesellschaftswissenschaftliches Fach (Ek, Ezw, Ge, Pl, Ps, Sw)**

**(6) ein naturwissenschaftliches Fach (Bi, Ch, Ph)**

**(7) eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (auch Tc oder If)**

**(8) Religionslehre (oder Philosophie)**

**(9) Sport**

**(10) ein weiteres beliebiges Fach**

**= 30 (31) WST**

**+**

**11. Grundkurs**

**= 33 (34) WST**

oder

**11. Grundkurs und ein Vertiefungsfach**

**= 35 (36) WST**

oder

**11. und 12. Grundkurs**

**= 36 (37) WST**



- Ein Fächerwechsel ist zum Halbjahr nicht möglich (*Ausnahme: Vertiefungsfächer*).



Nur Kurse, die in der Einführungsphase belegt wurden, können auch in der Qualifikationsphase belegt werden.

## Beispiel (1) – Sprachlicher Schwerpunkt

|                                     | FACH                 | STUNDEN       |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>Aufgabenfeld I</b>               | Deutsch              | 3             |
|                                     | Englisch             | 3             |
|                                     | Spanisch             | 4             |
|                                     | Musik                | 3             |
| <b>Aufgabenfeld II</b>              | Geschichte           | 3             |
|                                     | Psychologie          | 3             |
|                                     | Sozialwissenschaften | 3             |
| <b>Aufgabenfeld III</b>             | Mathematik           | 3             |
|                                     | Biologie             | 3             |
| <b>Außerhalb der Aufgabenfelder</b> | Religionslehre       | 3             |
|                                     | Sport                | 3             |
|                                     |                      | <b>34 WST</b> |

## Beispiel (2) – Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

|                                 | FACH                 | STUNDEN       |
|---------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>Aufgabenfeld I</b>           | Deutsch              | 3             |
|                                 | Englisch             | 3             |
|                                 | Kunst                | 3             |
| <b>Aufgabenfeld II</b>          | Geschichte           | 3             |
|                                 | Sozialwissenschaften | 3             |
|                                 | Philosophie          | 3             |
| <b>Aufgabenfeld III</b>         | Mathematik           | 3             |
|                                 | Biologie             | 3             |
|                                 | Physik               | 3             |
|                                 | Technik              | 3             |
| <b>Außerhalb der Aufgabenf.</b> | Sport                | 3             |
| <b>Vertiefungskurs</b>          | Englisch             | 2             |
|                                 |                      | <b>35 WST</b> |

# Latium

| 5 | 6 | 7                                                                                  | 8 | 9                                                                                  | 10 | EF                                                                                 | Q1                                                    | Q2                                                            |  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   |   |  |   |                                                                                    |    |                                                                                    | Note im Abschlussjahr:<br>min. ausreichend            |                                                               |  |
|   |   |                                                                                    |   |  |    |                                                                                    | Note im Abschlussjahr:<br>min. ausreichend (5 Punkte) |                                                               |  |
|   |   |                                                                                    |   |                                                                                    |    |  |                                                       | externe <u>Latinumsprüfung</u><br>min. ausreichend (5 Punkte) |  |



Das Fach kann i.d.R. daher NICHT den fremdsprachlichen Schwerpunkt abdecken!

## Beispiel (3) – Latein

|                                     | FACH       | STUNDEN       |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| <b>Aufgabenfeld I</b>               | Deutsch    | 3             |
|                                     | Englisch   | 3             |
|                                     | Latein     | 3             |
|                                     | Spanisch   | 4             |
|                                     | Kunst      | 3             |
| <b>Aufgabenfeld II</b>              | Geschichte | 3             |
|                                     | Erdkunde   | 3             |
| <b>Aufgabenfeld III</b>             | Mathematik | 3             |
|                                     | Biologie   | 3             |
|                                     | Chemie     | 3             |
| <b>Außerhalb der Aufgabenfelder</b> | Religion   | 3             |
|                                     | Sport      | 3             |
|                                     |            | <b>37 WST</b> |

## Beispiel (4) – bilingual

|                                 | FACH                 | STUNDEN       |
|---------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>Aufgabenfeld I</b>           | Deutsch              | 3             |
|                                 | Englisch             | 3             |
|                                 | Latein               | 3             |
|                                 | Spanisch             | 4             |
|                                 | Kunst                | 3             |
| <b>Aufgabenfeld II</b>          | Geschichte bilingual | 3             |
|                                 | Erdkunde bilingual   | 3             |
|                                 | Philosophie          | 3             |
| <b>Aufgabenfeld III</b>         | Mathematik           | 3             |
|                                 | Chemie               | 3             |
| <b>Außerhalb der Aufgabenf.</b> | Sport                | 3             |
|                                 |                      | <b>34 WST</b> |

# Klausuren in der Einführungsphase



=

90 Min.

Deutsch + alle Fremdsprachen

Mathematik

min. eine  
Gesellschaftswissenschaft

min. eine  
Naturwissenschaft

- 2 Klausuren pro Halbjahr
- Zentrale Prüfungen in Deutsch und Mathematik am Ende des Schuljahres

- i.d.R eine Klausur pro Halbjahr

Auf Wunsch können in weiteren Fächern Klausuren geschrieben werden.

Ein Wechsel der Klausurbelegung ist zum Halbjahr möglich, sofern die Pflichtbedingungen erfüllt bleiben.



## Auslandsaufenthalt

### Alternative 1

|    |              |    |    |    |
|----|--------------|----|----|----|
| 10 | Auslandsjahr | EF | Q1 | Q2 |
|----|--------------|----|----|----|

### Alternative 2

|    |    |              |    |    |
|----|----|--------------|----|----|
| 10 | EF | Auslandsjahr | Q1 | Q2 |
|----|----|--------------|----|----|

### Alternative 3

|    |              |    |    |                             |
|----|--------------|----|----|-----------------------------|
| 10 | Auslandsjahr | Q1 | Q2 | nur für leistungsstarke SuS |
|----|--------------|----|----|-----------------------------|

**Bei einem halbjährlichen Auslandsaufenthalt in der Einführungsphase wird die Schullaufbahn nach Rückkehr im jeweiligen folgenden Halbjahr fortgesetzt.**

- 1. Halbjahr EF: Latinum am Ende der Einführungsphase.**
- 2. Halbjahr EF: Latinum am Ende von Q1 oder externe Prüfung.**



# Online-Wahlen

[www.haneke.de/onlinewahlen/Wahleingabe?id=944202624](http://www.haneke.de/onlinewahlen/Wahleingabe?id=944202624)

## **Hellweg-Gymnasium, Bochum - 11/28**

Benutzerkennung:

Passwort:

Anmelden

## 4. Online-Wahlen

Hellweg-Gymnasium, Bochum - 11/28

Prüfungsordnung: APO-GOST-B / G9 (20)

Kontrolle von: Einführungs- und Qualifikationsphase ▾

Prüfen Speichern

### Fächer-Wahlen

| Nr | Fach | Abi-<br>fach-<br>nr. | Einführungsphase |     |         |     | Qualifikationsphase |     |         |     |         |     |         |     |
|----|------|----------------------|------------------|-----|---------|-----|---------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|    |      |                      | 1. Sem           |     | 2. Sem  |     | 3. Sem              |     | 4. Sem  |     | 5. Sem  |     | 6. Sem  |     |
|    |      |                      | Fachart          | Kür | Fachart | Kür | Fachart             | Kür | Fachart | Kür | Fachart | Kür | Fachart | Kür |
| 1  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 2  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 3  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 4  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 5  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 6  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 7  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 8  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 9  | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 10 | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 11 | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 12 | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |
| 13 | -- ▾ | - ▾                  | -- ▾             | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾                | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   | -- ▾    | ▢   |



## 4. Online-Wahlen

### Sprachenfolge Sek.I

| Nr | Sprache           | Beginn | Ende |
|----|-------------------|--------|------|
| 1  | Englisch ▾        | 5 ▾    | -- ▾ |
| 2  | Französisch (7) ▾ | 7 ▾    | 10 ▾ |
| 3  | -- ▾              | -- ▾   | -- ▾ |
| 4  | -- ▾              | -- ▾   | -- ▾ |
|    |                   |        |      |

Prüfen

Speichern



## Ausblick auf die Qualifikationsphase Wahl der Leistungskurse

- Die Kurswahlen für die Qualifikationsphase finden in der Mitte des 2. Halbjahres der EF statt.
- Jede Schülerin und jeder Schüler bestimmt zwei Fächer aus der EF als Leistungskursfach.
- Leistungskurse werden 5-stündig unterrichtet.
- Die beiden Leistungskurse sind automatisch die ersten beiden Abiturfächer.
- Ein Leistungskursfach muss Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!!**